

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида» № 22г. Дальнегорска

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 3 от « 31 » марта 2025г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида»
№ 22 г.Дальнегорска**

2025г.

Самообследование деятельности МДОБУ «Детский сад» № 22 за 2024 учебный год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида» № 22 г.Дальнегорска (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 учебный год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида» № 22г. Дальнегорска
Краткое наименование образовательной организации	МДОБУ «Детский сад» № 22
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Адрес	692443, Приморский край, г.Дальнегорск, ул.Индустриальная 8 «А».
Телефон	8(42373) 3-63-12
Электронная почта	tatyana.duhovnikova@mail.ru
Сайт дошкольного учреждения	https:// dalnegorsk22.tvoysadik.ru
Ф. И. О. заведующего	Духовникова Татьяна Владимировна
Режим работы	12 часов (7.00 - 19.00), при пятидневной рабочей неделе
Учредитель	Дальнегорский муниципальный округ (функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Дальнегорского муниципального округа)
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 25ЛЮ1 от 09.01.2017г. Регистрационный № 533
Государственная регистрация	ОГРН 1022500617281

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ и связанные с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; -вносить предложения по совершенствованию работы организации и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - разработка образовательных программ; - развитие образовательных услуг; - выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; - аттестация педагогических работников, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по вопросам организации деятельности учреждения: -развитие образовательной организации; -хозяйственная деятельность; -материально-техническое обеспечение.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает стабильность работы всех структурных подразделений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства Просвещения РФ - № 373 от 31.07.2020г. «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДОУ»;
- Уставом ДОУ (утвержден постановлением администрации Дальнегогорского городского округа от 07.12.2011г. №897-па);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155;
- Образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Сведения о количестве воспитанников, групп.

В 2024 году (по состоянию на 31 декабря 2024г.) детский сад посещали 169 воспитанников в возрасте от 1.6 г. до 7 лет; в ДОУ функционировало 8 групп:

Группа	Возраст	Количество детей
II группа раннего возраста № 1	от 2 до 3 лет	22
II группа раннего возраста № 2	от 2 до 3 лет	22
младшая группа № 1	от 3 до 4 лет	23
младшая группа № 2	от 3 до 4 лет	23
средняя группа	от 4 до 5 лет	25
старшая группа № 1	от 5 до 6 лет	17
старшая группа № 1	от 6 до 7 лет	13
подготовительная группа	от 6 до 7 лет	24
Итого		169

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ (далее ОП ДОУ) и направлена на формирование общей культуры

воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе: законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, включающей содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательных областей с учетом требований ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта), целей и задач дошкольного образовательного учреждения, приоритетного физкультурно – оздоровительного направления деятельности через комплексирование воспитательного образовательного процесса, системы здоровьесбережения и использования парциальных программ, в том числе авторских:

Познавательное развитие:

- ✓ «Ознакомление дошкольников с окружающим», Н.В. Алешина;
- ✓ «Нравственно – эстетические беседы и игры с дошкольниками», Е.А. Алябьева;
- ✓ «Занятия по формированию элементарных экологических представлений», О.А. Соломенникова;
- ✓ «Ознакомление дошкольников с неживой природой», С.Н. Николаева.

Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ «Безопасность», Программа Н.Н. Авдеевой;
- ✓ «Я – ты – мы», программа социально-эмоционального развития дошкольников, О.Л. Князева;
- ✓ «Развитие игровой деятельности», Н.Ф. Губанова;
- ✓ «Играем с малышами», Г.Г. Григорьева;
- ✓ «Трудовое воспитание в детском саду», Т.С. Комарова.
- ✓ Художественно – эстетическое развитие:
- ✓ «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- ✓ «Занятия по конструированию из строительного материала», Л.В. Куцакова;
- ✓ «Танцевальная мозаика», С.Л. Слуцкая;
- ✓ «Камертон», Э.А. Костина.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (занятия);
- ✓ при проведении режимных моментов;
- ✓ при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- ✓ свободная деятельность детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Для качественной реализации образовательного процесса дошкольное учреждение активно сотрудничает с социальными объектами города Дальнегорска и осуществляет свою деятельность на основании договора между организациями:

- ✓ МОБУ СОШ № 8 и № 25;
- ✓ МОБУ ДК «Химик»;
- ✓ Детская библиотека;
- ✓ Спортивный комплекс «Гранит»;
- ✓ ДОСААФ;
- ✓ ОГИБДД.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над решением задачи: «Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области внедрения и эффективной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования посредством:

- ✓ изучения нормативно – правовых и методологических изменений в сфере дошкольного образования; структуры и содержания ФОП;
- ✓ создания условий для успешной реализации ФОП;
- ✓ формирования умений планировать педагогическую деятельность и организовывать воспитательно- образовательную работу в соответствии с требованиями ФОП;
- ✓ создания единого образовательного пространства «Детский сад – семья».

Работа по совершенствованию педагогического мастерства осуществлялась в нескольких направлениях:

- ✓ повышение квалификации в рамках курсовой подготовки;
- ✓ повышение квалификации педагогов в рамках дошкольного учреждения через педагогические смотры, семинары - практикумы, консультации, открытые просмотры, взаимопосещения образовательной деятельности, смотры – конкурсы;
- ✓ участие педагогов ДОУ в районных и городских методических объединениях, представление своего опыта.

Проведенные методические мероприятия способствовали повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области решения поставленной задачи.

Для оценки профессиональных умений педагогов были проведены открытые просмотры образовательной деятельности по темам «Мое лучшее воспитательное мероприятие»; Конкурс профессионального мастерства «Я – педагог!». Педагоги всех возрастных групп демонстрировали разнообразные приемы и методы организации образовательной деятельности посредством применения современных образовательных технологий. По результатам просмотров сделаны выводы: воспитатели ДОУ обладают устойчивыми знаниями, в области внедрения и эффективной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Полученные знания, умения и навыки нашли отражение в педагогическом процессе и способствовали эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года в детском саду реализуется рабочая Программа воспитания.

С введением ФОП ДО программа воспитания входит в состав образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Реализация цели и задач программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация программы в учреждении осуществлялась по семи направлениям воспитания:

- ✓ Патриотическое;
- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Социальное;
- ✓ Познавательное;
- ✓ Физическое и оздоровительное;
- ✓ Трудовое;
- ✓ Эстетическое.

Задачи реализации данных направлений решались с помощью, разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Для реализации программы воспитания был создан календарно-тематический план, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Все мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Использованы различные современные формы проведения мероприятий: реализация проектов, концерты, выставки, мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, познавательные и спортивные развлечения, экскурсии.

Мероприятия проходили с участием родителей и социальных партнеров (ДОСААФ, краеведческий музей, Детская библиотека, ДК «Химиков», стадион «Гранит»). Такое взаимодействие создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

В 2024 году воспитанники и родители ДОУ приняли участие:

- ✓ Святочные гуляния «Крещенские посиделки» совместно с родителями - январь 2024г.

- Цель: воспитание уважения к русской православной культуре;
- ✓ Квест – игра «Детская безопасность» с привлечением сотрудников ГИБДД, пожарной охраны, ДОСААФ – февраль 2024г.
- Цель: формирование навыков безопасного поведения;
- ✓ Музыкально – патриотический досуг «День снятия блокады Ленинграда» – январь 2024г.
- Цель: воспитание патриотических чувств;
- ✓ Масленичные гуляния «Масленица идет – Весну под руку ведет!» совместно с родителями – март 2024г.
- Цель: воспитание причастности, любви и уважения к народным праздникам и традициям;
- ✓ «Весенний трудовой десант» совместно с родителями – март 2024г.
- Цель: воспитание желания выполнять совместные дела;
- ✓ Тематическая линейка «Мы – правнуки Великой Победы» - май 2024г.
- Цель: Воспитание уважения к участникам ВОВ;
- ✓ Концерт ко Дню воспитателя «Примите, наши поздравления!» - сентябрь 2024г.
- Цель: воспитание уважения к профессии воспитателя.
- ✓ Социальная акция «Доброе сердце для бабушек и дедушек» ко Дню пожилого человека - октябрь 2024г.
- Цель: воспитание любви, уважения к людям пожилого возраста;
- ✓ Флешмоб «Терроизму скажем – НЕТ!» - сентябрь 2024г.
- Цель: воспитание уважения к государственным праздникам России.
- Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы (МОБУ СОШ № 8). Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:
- ✓ Экскурсия детей подготовительных групп в школу;
 - ✓ Совместные спортивные и познавательные мероприятия для воспитанников ДОУ и первоклассников;
 - ✓ Совместные выставки детского творчества;
 - ✓ Собрание для родителей будущих первоклассников;
 - ✓ Организация работы «Школы будущего первоклассника»

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия всего педагогического коллектива, направленные на процесс воспитания детей детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

Коррекционно – развивающая работа

В учреждении функционирует психолого-педагогическая комиссия МДОБУ (ППк), которая осуществляет коррекционно-развивающую работу педагогического процесса. ППк ДОУ отслеживает качество освоения детьми образовательной программы в течение учебного года, своевременно выявляет проблемы в развитии воспитанников и разрабатывает рекомендации по индивидуальной работе с детьми в рамках реализации ОП ДО детского сада.

Физкультурно-оздоровительная работа

Особое внимание в детском саду уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, приобщению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

Все педагоги учреждения проявляют профессиональные умения и навыки по реализации образовательной области «Физическое развитие» («Физическая культура» и «Формирование основ ЗОЖ») через практические занятия, игры-путешествия, спортивные игры, спортивные эстафеты, совместные с родителями спортивные досуги и развлечения. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале, и на свежем воздухе.

Воспитатели ДОУ в системе используют здоровьесберегающие технологии в работе с детьми:

- технология сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксация, пальчиковая гимнастика);
- технология обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, игротренинги, коммуникативные игры, беседы по ЗОЖ, точечный массаж, гимнастика для глаз).

В рамках реализации годового плана, воспитателями созданы условия для проведения закаливающих и профилактических мероприятий с детьми: во всех возрастных группах для закаливания детей применяются солнечно-воздушные ванны, проветривание помещений, контроль температурного режима, дыхательная гимнастика перед сном, постепенный подъем, гимнастика и после дневного сна, ходьба по корригирующим дорожкам и др.

В течение учебного года проведена информационно - просветительская работа с родителями воспитанников по здоровьесберегающей деятельности - систематически обновляется информация в «Уголках здоровья» (консультации, памятки и буклеты о необходимости формирования привычки ЗОЖ у детей дошкольного возраста).

Педагоги МДОБУ, в соответствии с годовым планом на учебный год организуют спортивные мероприятия, в которых дошкольникам предоставляется возможность проявить навыки в освоении основных видов движений, физические качества, соревновательный интерес к спортивным состязаниям:

- ✓ Зимний спортивный праздник «Зимние веселые старты» - февраль 2024г.;
- ✓ Спортивное развлечение «Вместе с папочкой моим!» - февраль 2024г.;
- ✓ Неделя здоровья детском саду «Мы растем здоровенькими» - апрель 2024г.;
- ✓ Летняя спартакиада дошкольников «Летние забавы» - июнь 2024г.;
- ✓ Спортивный праздник «До свидания, лето!» - август 2024г.;
- ✓ Игровые забавы «Зимние развлечения на улице» - декабрь 2024г.

Таблица показателей заболеваемости и функционирования за 2021– 2024гг.

Критерии оценки состояния здоровья	2022г.	2023г.	2024 г.
Функционирование в %	58	60	61
Заболеваемость (д/дни)	3.6	3	3

Из данных таблицы видно, что наблюдается положительная динамика в показателях функционирования и заболеваемости воспитанников ДОУ, что свидетельствует о качественной работе педагогов с воспитанниками и родителями в области здоровьесбережения.

Система дополнительного образования в детском саду

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по познавательному и художественно-эстетическому развитию (на платной основе):

Название студии	Группа	Количество детей	Режим работы	Ф.И.О. руководителя
«МИ-ми-соллька»	средняя, старшая, подготовительная группы	22	понедельник, среда, 16.30 - 17.00	Крайнева Л.В.
«Театр – это весело!»	Старшая и подготовительная группы	15	четверг, 16.30 – 17.00	Крайнева Л.В.

Система дополнительного образования в ДОУ предполагает свободу выбора ребёнком деятельности, которая позволила бы ему достичь наибольшего успеха, наивысшего самовыражения, построение диалоговых отношений со сверстниками. А также способствует: формированию и развитию творческих способностей воспитанников, познавательного интереса, удовлетворению индивидуальных потребностей детей, а также повышению качества подготовки детей к обучению в школе.

Оценка содержания и качества и подготовки воспитанников

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Использование современных методик и технологий в работе с детьми в ходе реализации годовых задач в ДОУ способствует повышению качества образовательного процесса и успешному освоения детьми образовательной программы ДОУ. Это подтверждается успешным участием детей ДОУ в различных мероприятиях на уровне ДГО, России:

Уровень	Форма	Количество участвующих детей	Количество педагогов, подготовивших детей	Количество дипломов
ДГО	конкурс	18	4	4
ПК	конкурс	5	1	1
Россия, сайт	конкурс	52	5	16
Международный	конкурс	15	6	6

С целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, в дошкольном учреждении проводится мониторинг образовательного процесса 2 раз в год (сентябрь, май).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в свободной и специально организованной деятельности. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Диагностическая работа проводится на основе параметров, заложенных в образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО.

Сводная карта мониторинга образовательного процесса за 2022- 2024 уч.год (в %)

Направления развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями	
	2022 – 2023уч.г	2023 – 2024уч.г
«Речевое развитие»	74.2	67.6
«Социально-коммуникативное развитие»	84.7	92.1
«Познавательное развитие»	79.7	72.5
«Художественно-эстетическое развитие»	76.5	71.9
«Физическое развитие»	76.9	71.5
Итоговый уровень	80	72.7

Анализ мониторинга освоения детьми программного материала выявил рост как отрицательной, так и положительной динамики по всем образовательным областям, предполагаемые причины – заболеваемость воспитанников, смена педагогического состава – поступление молодых, малоопытных специалистов. Наблюдается отрицательная динамика в освоении ОО «Речевое развитие», исходя, из чего возникает необходимость определить работу в данном направлении годовой задачей на следующий 2024-2025 учебный год.

Уровень усвоения программы за 2023- 2024уч.г.

	Общее количество обследованных детей	Показатели сформированы (чел.)	Показатели сформированы частично (чел.)	Показатели не сформированы (чел.)
Начало года (сентябрь)	149	17	92	30
Конец года (май 2024г.)	155	38	95	22

Результаты педагогического анализа, проведенного в мае 2024г. показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (85.8 %), что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в учреждении.

В мае 2024 года проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Предложенные детям задания, позволили определить уровень готовности детей к школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детей всего	Группы			
	1 группа (высокая возрастная норма)	2 группа (стабильная середина)	3 группа (группа риска)	4 группа (беда)
30	20 чел./ 66.7%	6 чел./ 20%	4 чел./ 13.3%	-

Результаты фронтального контроля показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (86.6%), что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в подготовительных группах ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Решение годовых задач способствует повышению качества образовательного процесса с детьми, педагогическая деятельность с детьми является результативной.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к

каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общее количество сотрудников ДООУ – 41 человек, из них:

административный состав – 4 человека (заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер); педагогический состав – 15 человек.

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Кадровый ресурс дошкольного учреждения:

Общее количество педагогических работников – 15

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатели – 14

Характеристика педагогических кадров по категориям:

высшая	3 педагога (20 %)
первая	4 педагога (26.7 %)
соответствие занимаемой должности	5 педагогов (33.3%)
не аттестованы (вновь прибывшие)	3 педагога (20%)

Характеристика педагогических работников по образованию

высшее	
средне-специальное (педагогическое)	15 педагогов (100 %)

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

до 5 лет	5 педагогов
от 10 до 20 лет	4 педагога
от 20 и более	6 педагогов

За три года педагогический коллектив обновлен молодыми специалистами (60%).

Одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары - практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

В 2023 – 2024 учебном году повышение квалификации (курсовую подготовку по различным темам в соответствии с переходом на ФОП ДО) прошли 15 педагогов ДООУ (100%).

Одной из эффективных форм повышения квалификации педагогов является работа по самообразованию, которая ставит каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучаются вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования согласно годовых задач ДООУ. В конце учебного года (май 2024г.) на итоговом педагогическом совете все педагоги ДООУ предоставляют педагогическому коллективу отчет о работе по теме самообразования.

Все педагоги ДООУ регулярно участвуют в работе МУМО, семинаров, мастер-классов в профессиональных конкурсах разного уровня, педагогических чтениях и фестивалях.

Уровень мероприятия	Количество педагогов, участвующих в мероприятиях	Количество материалов	Кол-во полученных дипломов, свидетельств, сертификатов, др.
Муниципальный	8	6	4
ПК	3	3	2
РФ	8	12	12
Международный	4	6	6

Вывод: педагогический коллектив ДОУ создает благоприятные условия для всестороннего развития детей, повышает свою компетентность через презентацию педагогического мастерства, активно взаимодействует с семьями воспитанников, обеспечивает информированность и открытость своей профессиональной деятельности, повышая рейтинг детского сада среди дошкольных учреждений ДГО.

V. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Методическое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО: разработана основная образовательная программа ДОУ; учебный и годовой план; рабочие программы педагогов. Приобретена методическая литература, необходимая для организации образовательной деятельности; дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, который представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДОУ, детской художественной литературой, познавательной литературой, демонстрационным материалом, а также информационными средствами обучения на электронных носителях (слайдовые и видео материалы). В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением, «Справочник старшего воспитателя ДОУ»).

С переходом на ФОП ДО, в 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования учебными пособиями для дошкольников и методическими рекомендациями для педагогов. По мере поступления литературы, а также периодических изданий, методистом ДОУ проводятся информационные дни: для воспитателей и педагогов – на педсоветах, в виде методических выставок, индивидуально.

В дошкольном образовательном учреждении имеется 4 персональных компьютера, подключенных к сети Интернет; ноутбуки в группах; телевизор, с функцией просмотра слайдовых и видеопрезентаций; 2 музыкальных центра; синтезатор; 2 мультимедиа проектора с экранами; МФУ.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- ✓ управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- ✓ вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- ✓ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- ✓ использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- ✓ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Детского сада, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт; информация размещается на госпабликах.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

- ✓ из 15 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 15 человек (100%).
- ✓ из 4 работников административного состава ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 4 человека (100%).

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям ФГОС и реализуемой образовательной программы, создано библиотечное и информационное обеспечение в достаточном для образовательного процесса количестве.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и правилам, педагогическим требованиям современного образования, техники безопасности. Работа по материально-техническому обеспечению в течение учебного года, планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 8 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ комната по изучению правил противопожарной безопасности и правил дорожного движения;
- ✓ студии для оказания дополнительных услуг (студии художественного творчества, подготовки будущих первоклассников к обучению в школе);
- ✓ комната «Сказок»;
- ✓ музей «Русская изба»;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ кабинет секретаря учебной части;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет завхоза;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, видеопроектор.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В летний период произведены косметические ремонты всех возрастных групп, хозяйственных помещений, кабинетной системы.

В течение учебного года проводилось плановое техническое обслуживание электросетей ДОУ. Учреждение оборудовано специальными системами: автоматической пожарной сигнализацией (АПС), фотолуминесцентной системой путей эвакуации, кнопкой вызова отряда быстрого реагирования, кнопка 112, первичными средствами пожаротушения, видеонаблюдением внутри и снаружи здания, освещением по периметру учреждения, щеколдами и звонками на входных дверях. Во всех группах и по коридору учреждения установлены информационные стенды для родителей.

На территории ДОУ имеются участки для прогулок детей, спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, разбиты цветники и клумбы. Оборудование участков поддерживается в рабочем состоянии силами педагогов и родителей: создаются малые формы, пополняется атрибутика для двигательной деятельности. Для развития двигательных и познавательно – исследовательских умений воспитанников приобретены новые песочницы, которые установлены на участках всех возрастных групп.

В течение года развивающая предметно - пространственная среда групп ДОУ пополнялась игровым оборудованием и дидактическими материалами. В связи введением в воспитательно – образовательный процесс ДОУ Федеральной образовательной программы, постепенно обновляется методическая литература и РППС групп, физкультурного и музыкальных залов, кабинетов дополнительного образования, в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В ДОУ оформлены комнаты дополнительного образования детей, оборудован мультимедийный зал, обновлено оформление в холлах и лестничных пролетах, в музыкальный зал приобретено электронное пианино; обновлены костюмы для участия детей и взрослых в праздниках и утренниках. Все группы оснащены регулируемой по высоте мебелью (стулья, столы). Развивающая предметно – пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС, ФОП ДО. Детям предоставлен обширный комплекс развивающих возможностей, среда провоцирует их на проявление самостоятельности и активности. В группах поддерживается зонирование игровых тематических зон: уголки здоровья, театральные уголки, уголки природы, художественно-творческого экспериментирования, книжные уголки и др.

Вывод: *Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Годовой план развития МТБ детского сада выполнен на 100%.*

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля (в виде плановых или оперативных проверок) и мониторинга.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Анализ степени удовлетворенности получателей качеством и уровнем доступности образовательной услуги, выявил высокий показатель – 98,4% (апрель 2024г.).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, повышается компетентность педагогов в вопросах организации ВСОКО в условиях ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат обследования
1.	Образовательная деятельность	человек	169
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	169
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	169/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	169/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек/%	0/0%

	воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/13.3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/93.3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/46.7%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/20%
1.8.2	Первая	человек/%	4/26.7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/33.3%
1.9.2	Свыше 30 лет		3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	2/13.3%

	возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/89.5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/169
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1256.3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	180
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Вывод: анализ всех показателей самообследования позволяет сделать вывод о том, что МДОБУ «Детский сад» № 22 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, реализует образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагогический коллектив создает условия для всестороннего развития детей, успешно реализует годовые задачи, активно сотрудничает с семьями воспитанников, обеспечивая качество образовательного процесса в целом.

Результаты самообследования согласованы и приняты на педагогическом совете МДОБУ «Детский сад» № 22 от 31.03.2024г. (протокол №3)

Заведующий МДОБУ «Детский сад» № 22 Т.В.Духовникова Т.В.Духовникова

Прошито и пронумеровано:
19 (девятьнацать)
десять

Служебно печатью
Муниципального ДОБУ
Завсудуеица, 622
Красноярский край, г. Красноярск
И. П. Ковникова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997423

Владелец Духовникова Татьяна Владимировна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025