

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1 от «04» сентября 2024г.



План образовательной деятельности

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида» № 22 г. Дальнегорск
на 2024 – 2025 учебный год



Режим работы
МДОБУ «Детский сад №22

1. Количество групп – 8
Количество воспитанников – 168
 - ✓ Вторая группа раннего возраста: количество групп – 2; количество детей – 46
 - ✓ Младшая группа: количество групп – 2; количество детей – 45
 - ✓ Средняя группа: количество групп – 1; количество детей – 23
 - ✓ Старшая группа: количество групп – 2; количество детей – 32
 - ✓ Подготовительная группа: количество групп – 1; количество детей – 22
2. Режим работы групп: 12 часов (07.00 – 19.00)
3. Режим работы учреждения: 12 часов (07.00 – 19.00)
4. Режим работы воспитателя:
 - ✓ 1 смена – 07.00 – 14.00
 - ✓ 2 смена – 12.00 – 19.00Методический день:
 - ✓ Понедельник - 13.00 – 14.00
5. Режим работы музыкального руководителя:
 - ✓ Понедельник, четверг – 08.30 – 16.30
 - ✓ Вторник, среда – 08.30 – 11.30
 - ✓ Пятница – 08.30 – 10.30

РЕЖИМ РАБОТЫ
МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида» № 22
7.00 – 19.00 (12 часов)
на 2024–2025 уч.г.

Вторая группа раннего возраста (2 группы) от 2 до 3 лет	Младшая группа (2 группы) от 3 до 4 лет	Средняя группа (1 группа) от 4 до 5 лет	Старшая группа (2 группа) от 5 до 6 лет	Подготовительная группа (1 группа) от 6 до 7 лет
Приём детей 7.00 – 8.00	Приём детей 7.00 – 8.00	Приём детей 7.00 – 8.00	Приём детей 7.00 – 8.00	Приём детей 7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика 7.55 – 8.05	Утренняя гимнастика 8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика 8.10 – 8.15	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.20 – 8.30
Завтрак 8.10 – 8.30	Завтрак 8.10 – 8.45	Завтрак 8.25 – 8.55	Завтрак 8.30 – 8.55	Завтрак 8.40 – 8.55
Образовательная деятельность (1 подгруппа) 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 (2 подгруппа)	Образовательная деятельность 9.00 – 9.40	Образовательная деятельность 9.00 – 9.50	Образовательная деятельность 9.00 – 10.00	Образовательная деятельность 9.00 – 10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.30 – 11.30	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.40 – 11.40	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 9.50 – 12.10	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.50 – 12.20	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.50 – 12.30
Подготовка к обеду, обед 11.35 – 12.10	Подготовка к обеду, обед 11.45 – 12.20	Подготовка к обеду, обед 12.25 – 12.50	Подготовка к обеду, обед 12.30 – 13.10	Подготовка к обеду, обед 12.35 – 13.10
Сон 12.20 – 15.00	Сон 12.30 – 15.00	Сон 13.00 – 15.00	Сон 13.10 – 15.00	Сон 13.10 – 15.00
Полдник 15.15 – 15.30	Полдник 15.15 – 15.30	Полдник 15.20 – 15.35	Полдник 15.20 – 15.35	Полдник 15.25 – 15.40
Образовательная деятельность (1 подгруппа) 15.30 – 15.40 15.45 – 15.55 (2 подгруппа)	Игры, досуг, образовательная деятельность 15.30 – 16.00	Игры, досуг, образовательная деятельность 15.35 – 16.10	Игры, досуг, образовательная деятельность 15.35 – 16.15	Игры, досуг, образовательная деятельность 15.40 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка 15.55 – 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка 16.00 – 17.40	Подготовка к прогулке, прогулка 16.10 – 17.45	Подготовка к прогулке, прогулка 16.15 – 17.50	Подготовка к прогулке, прогулка 16.20 – 17.55
Возращение с прогулки, подготовка к ужину 17.30 – 18.00	Возращение с прогулки, подготовка к ужину 17.40 – 18.05	Возращение с прогулки, подготовка к ужину 17.45 – 18.05	Возращение с прогулки, подготовка к ужину 17.50 – 18.10	Возращение с прогулки, подготовка к ужину 17.55 – 18.10
Ужин 18.00 – 18.25	Ужин 18.05 – 18.25	Ужин 18.05 – 18.20	Ужин 18.10 – 18.25	Ужин 18.10 – 18.25
Игры, уход домой до 19.00	Игры, уход домой до 19.00	Игры, уход домой до 19.00	Игры, уход домой до 19.00	Игры, уход домой до 19.00

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида» № 22 г. Дальнегорска

(2024 – 2025 учебный год)

1. Образовательный план составлен на основе:

- ✓ Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- ✓ Федерального закона от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155;
- ✓ Приказа Министерства Просвещения РФ - № 373 от 31.07.2020г. «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДОУ»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- ✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- ✓ Устава ДОУ (утвержден постановлением администрации Дальнегорского городского округа от 07.12.2011г. №897-па).

2. Образовательный план составлен в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

3. Образовательная программа МДОБУ «Детский сад» № 22 включает все основные направления развития ребёнка, отражает направленность воспитания и обучения на всестороннее развитие личности, познавательных, коммуникативных, творческих и регуляторных способностей детей.

МДОБУ «Детский сад № 22» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 7 общеразвивающих групп дневного пребывания.

Основная общеобразовательная программа ДОУ состоит из 2-х частей:

- ✓ Обязательной части (не менее 60% от общего объёма);
- ✓ Вариативной части, формируемой ДОУ (не более 40% от общего объёма)

4. Основная общеобразовательная программа обеспечивает направленность образовательного процесса на всесторонне развитие личности, познавательных, коммуникативных, творческих и регуляторных способностей воспитанников. Содержание образования распределено по возрастным ступеням и включает все основные направления развития и образования детей (образовательные области): в соответствии с ФГОС ДО. Каждой образовательной области соответствуют определенные виды деятельности:

- ✓ Физическое развитие (основная гимнастика; подвижные игры; спортивные упражнения; формирование основ здорового образа жизни; активный отдых);
- ✓ Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия; математические представления; окружающий мир; природа);
- ✓ Речевое развитие (формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь; подготовка к обучению грамоте; интерес к художественной литературе);
- ✓ Социально-коммуникативное развитие (социальные отношения; гражданственность и патриотизм; трудовое воспитание; безопасное поведение);
- ✓ Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность; театральная деятельность; культурно-досуговая деятельность).

5. Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение в специально организованной деятельности, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПин 1.2.3685-21.

Образовательная нагрузка:

- ✓ в первой группе раннего возраста - 1 час 40 минут (10 занятий продолжительностью 10 минут); 36 занятий - в месяц; 360 - в год;
- ✓ во второй группе раннего возраста - 1 час 40 минут (10 занятий продолжительностью 10 минут); 36 занятий - в месяц; 360 - в год;
- ✓ в младшей группе 2 часа 30 минут (10 занятий продолжительностью 15 минут); 36 занятий - в месяц; 360 - в год;
- ✓ в средней группе - 3 часа 20 минут (10 занятий, продолжительностью 20 минут); 44 занятия - в месяц; 396 - в год;
- ✓ в старшей группе - 5 часов (12 занятий, продолжительностью 25 минут); 48 занятий - в месяц; 432 - в год.

- в подготовительной группе - 7 часов 30 мин (15 занятий продолжительностью 30 минут); 60 занятий - в месяц; 540 - в год.

6. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультминутки.

7. Образовательная деятельность планируется с 01 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведённого непосредственно на образовательную деятельность. В середине учебного года (с 23 декабря по 08 января) и в летний период (с 1 июня по 31 августа) для воспитанников организуют каникулы, во время которых проводятся развлечения и праздники только физического и художественно-эстетического направлений.

8. Модель образовательной деятельности детей включает в себя совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную (свободную) деятельность детей.

9. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

10. В группах раннего возраста образовательная деятельность проводится 1 раз утром и 1 раз во вторую половину дня (по подгруппам).

11. В старшем возрасте образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна (продолжительность не более 25 минут).

12. Учебная модель организуется с детьми с 6 лет.

13. Третье занятие по физической культуре проводится на открытом воздухе круглогодично с детьми от 2 до 7 лет.

14. Образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений, подготовке к обучению грамоте проводятся в первую половину дня.

15. По четвергам проводятся музыкальные и спортивные развлечения.

16. В дни летних каникул (с 01 июня по 31 августа) образовательная деятельность не проводится, организуется проведение спортивных и подвижных игр, праздников, а также увеличивается продолжительность прогулок.

17. Реализация образовательной программы предполагает проведение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика в МДОБУ «Детский сад» № 22 проводится в ходе наблюдений за активностью детей в свободной и специально организованной деятельности два раза в год: младший – старший возраст: с 30 сентября по 04 октября 2024г. и с 19 по 30 мая 2025г.; ранний возраст: с 09 по 17 января 2025г. и с 19 по 30 мая 2025г.

18. Вариативная часть программы отражает специфику национально-культурных и региональных условий. Введение в общеобразовательную программу вариативной части произведено с целью более качественной подготовки детей к обучению в школе, с учётом интересов, наклонностей детей и социального заказа родителей, а также не превышает допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Вариативная часть программы МДОБУ представлена в учебном плане:

- Программой «Дальнегорск – моя малая Родина» - региональные особенности Дальнегорского района.

(содержание программы интегрируется во все образовательные области и реализуется с детьми от 3 до 7 лет).

- Дополнительным образованием:

Название студии	Группа	Режим работы
«Колокольчик»	средняя группа старшая группа, подготовительная группа	понедельник, среда 17.00 - 17.20 понедельник, среда 17.30. - 18.00
«Жили – были...»	средняя группа, старшая группа, подготовительная группа	понедельник, среда 17.30. - 18.00

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группы общеразвивающей направленности					
Образовательная деятельность (ОД)	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая (2) (3-4 лет)	Средняя (1) (4-5 лет)	Старшая (2) (5-6 лет)	Подготовительная (1) (6-7 лет)
Инвариантная часть (обязательная)					
1. Познавательное развитие: <u>Вид деятельности</u> - окружающий мир - природа/экспериментирование (в группах старшего возраста) - математические представления - сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	-	1	1	1	2
Реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности в режимных моментах					
2. Речевое развитие: <u>Вид деятельности</u> - развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - подготовка детей к обучению грамоте - интерес к художественной литературе	2	0,75	0,75	1	1
	-	0,25	0,25	1	1
	Реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности в режимных моментах				
3. Художественно – эстетическое развитие: <u>Вид деятельности</u> - приобщение к искусству - образительная деятельность: - рисование - лепка - аппликация - прикладное творчество/	1	1	1	1	2
	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности в режимных моментах					
-					

конструктивно – модельная деятельность - музыкальная деятельность - театрализованная деятельность - культурно – досуговая деятельность	0,5	Реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности	0.5	0.5
	2			
Реализуется в процессе организации различных видов совместной деятельности в режимных моментах Реализуется в процессе организации тематических досугов, развлечений, праздников				
4. Социально-коммуникативное развитие: Вид деятельности - социальные отношения - основы гражданственности и патриотизма - трудовое воспитание - безопасное поведение				
Интегрируется во все виды деятельности				
5. Физическое развитие: - основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика, строевые упражнения) - подвижные игры - спортивные игры - спортивные упражнения - формирование основ здорового образа жизни - активный отдых	3	3	3	3
	Интегрируется во все виды деятельности			
Реализуется в процессе организации мероприятий физкультурно – оздоровительно направленно				
ИТОГО				
Длительность ОД	10	10	10	15
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
Вариативная часть				
- программа «Дальнегорск – моя малая Родина» (знакомство с региональными особенностями)	Интегрируется во все виды деятельности			

ИТОГО	10	10	10	10	12	15
Количество ОД в месяц	40	40	40	40	48	60
Количество ОД в год	360	360	360	396	432	540
Объем недельной образовательной нагрузки (время)	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 часов	7 ч 30 мин	



**Организация образовательной деятельности в МДОБУ «Детский сад № 22»
на 2024 -2025 учебный год**

2 группа раннего возраста №1 (10 минут)	2 группа раннего возраста №2 (10 минут)	младшая группа №1 (15 минут)	младшая группа №2 (15 минут)	средняя группа (20 минут)	старшая группа №1 (25 минут)	старшая группа №2 (25 минут)	подготовительная группа (30 минут)
9.00 - познавательное развитие (окружающий мир/природа) 15.30 - физическое развитие (физическая культура – улица)	8.45- художественно – эстетическое развитие (музыка) речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь) 15.30- 1 подгруппа 15.45 – 2 подгруппа	9.00– художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30- познавательное развитие (окружающий мир/природа)	9.00- физическое развитие (физическая культура) 9.30- художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	9.00- познавательное развитие (окружающий мир/природа) 9.30- физическое развитие (физическая культура)	9.00- художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.40 - художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.00 - познавательное развитие (окружающий мир/природа) 10.00 - физическое развитие (физическая культура) 15.30- художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность)	9.00 – речевое развитие (формирование словаря звуковая культура речи грамматический строй речи, связанная речь.) 9.40- художественно – эстетическое развитие (рисование) 10.40 - физическое развитие (физическая культура) 9.00- познавательное развитие (математические представления) 9.40- речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 10.30- художественно – эстетическое развитие (музыка)
8.45- художественно – эстетическое развитие (музыка) речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь) 15.30- 1 подгруппа 15.45 – 2 подгруппа	9.00 – физическое развитие (физическая культура – улица) 10.30- физическое развитие (физическая культура - улица)	9.00 – познавательное развитие (математические представления) 10.30- физическое развитие (физическая культура - улица)	9.00- художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30- речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь)	9.00 – познавательное развитие (математические представления) 9.30- художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.00- речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.40- физическое развитие (физическая культура)	9.00 – познавательное развитие (математические представления) 9.40- речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	9.00- познавательное развитие (математические представления) 9.40- речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 10.30- художественно – эстетическое развитие (музыка)

<p>8.45 - физическое развитие (физическая культура)</p> <p>художественно – эстетическое развитие (лепка/ конструирование)</p> <p>15.30- 1 подгруппа 15.45 – 2 подгруппа</p>	<p>8.45- художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь)</p> <p>15.30- 1 подгруппа 15.45 – 2 подгруппа</p>	<p>9.00- художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>9.30- речевое развитие (формирование звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связанная речь)</p>	<p>9.00- познавательное развитие (математические представления)</p> <p>9.30- физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9.00- физическое развитие (физическая культура)</p> <p>9.30- художественно – эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9.00 – познавательное развитие (математические представления)</p> <p>9.40- художественно – эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9.00- речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь)</p> <p>10.00 - физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9.00- познавательное развитие (математические представления)</p> <p>9.40- художественно – эстетическое развитие (конструктивная деятельность/ прикладное творчество)</p> <p>10.40 - физическое развитие (физическая культура)</p>
<p>8.45- художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь)</p> <p>15.30- 1 подгруппа 15.45 – 2 подгруппа</p>	<p>8.45 - физическое развитие (физическая культура)</p> <p>художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15.30- 1 подгруппа 15.45 – 2 подгруппа</p>	<p>9.00- физическое развитие (физическая культура)</p> <p>9.30- художественно – эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9.00- художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9.30- художественно – эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9.00- речевое развитие (формирование словаря звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связанная речь)</p> <p>10.45 - физическое развитие (физическая культура- улица)</p>	<p>9.00- речевое развитие (формирование словаря звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связанная речь)</p> <p>9.40 - физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9.00- художественно – эстетическое развитие (музыка)</p> <p>9.40- художественно эстетическое развитие (лепка/ аппликация)</p> <p>11.15 - физическое развитие (физическая культура - улица)</p>	<p>9.00- художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)</p> <p>9.40- познавательное развитие (природа)</p> <p>10.30- художественно эстетическое развитие (музыка)</p>
<p>9.00 – физическое развитие (физическая культура)</p> <p>художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>15.30- 1 подгруппа 15.45 – 2 подгруппа</p>	<p>9.00 - художественно – эстетическое развитие (лепка/ конструирование)</p> <p>15.30 - физическое развитие (физическая культура – улица)</p>	<p>9.00- художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)</p> <p>9.30 - физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>9.00 - познавательное развитие (окружающий мир/природа)</p> <p>10.30 - физическое развитие (физическая культура- улица)</p>	<p>9.00- художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9.30- художественно – эстетическое развитие (лепка/ аппликация)</p> <p>11.00 - физическое развитие (физическая культура - улица)</p>	<p>9.00- познавательное развитие (окружающий мир/ природа)</p> <p>9.40- художественно эстетическое развитие (лепка/ аппликация)</p>	<p>9.00- художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9.40- художественно эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9.00- познавательное развитие (окружающий мир)</p> <p>9.40- художественно – эстетическое развитие (рисование)</p> <p>11.30 - физическое развитие (физическая культура - улица)</p>
<p>10 занятий</p>	<p>10 занятий</p>	<p>10 занятий</p>	<p>10 занятий</p>	<p>12 занятий</p>	<p>12 занятий</p>	<p>12 занятий</p>	<p>15 занятий</p>

Программно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида» №22

г. Дальнегорск

(2023 – 2024 учебный год)

✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Речевое развитие:

- ✓ «Занятия по развитию речи» В.В.Гербова; «Мозаика-Синтез», Москва, 2020 г.;
- ✓ «Развитие речи детей дошкольного возраста», программа О.С. Ушаковой, «Творческий центр», Москва, 2019 г.;
- ✓ «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова, «Сфера», Москва, 2020г.;
- ✓ «Развитие речи детей 5 – 6 лет», Т.И.Гризик, Л.Е.Тимошук, «Просвещение», 2012г.;
- ✓ «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В.Нищева, «Детство – пресс», 2020г.
- ✓ «Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5 - 6 лет», Е.В.Колесникова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.;
- ✓ «Хрестоматия», «Библиотека детского сада», 2019г.;
- ✓ «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома», «Мозаика- Синтез», 2020г.;
- ✓ «Первые шаги к грамоте», Е.А.Кинаш, «Москва:ИНФРА – М»,2020г.;
- ✓ «Обучение грамоте детей 5 - 7 лет», М.Д.Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В.Цыбирева, ТЦ «Сфера», 2020г.

Познавательное развитие:

- ✓ «Занятия по формированию элементарных математических представлений (все возрастные группы), И.А. Помораева, В.А. Позина, «Мозаика-Синтез», Москва, 2020г.;
- ✓ «Сенсорное развитие детей раннего возраста», Е.Я.Янушко, «Мозаика-Синтез», Москва, 2019г.;
- ✓ «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников», Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов, «Мозаика-Синтез», Москва, 2019г.;
- ✓ «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова, «Детство - пресс», 2021г.;
- ✓ «Методика детского экспериментирования», Л.В. Рыжова, «Детство - пресс», 2021г.;
- ✓ «Познание предметного мира», З.А.Ефанова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2020г.;
- ✓ «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Л.Ю.Павлова, Мозаика-Синтез», Москва, 2020г.;
- ✓ «Ознакомление с природой в детском саду», О.А. Соломенникова, Мозаика-Синтез», Москва, 2017г.;
- ✓ «Что было до...», О.В.Дыбина, «ТЦ Сфера», Москва, 2017г.;
- ✓ «Творим, изменяем, преобразуем», О.В.Дыбина, «ТЦ Сфера», Москва, 2019г.;
- ✓ «Проголки в детском саду», И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова, «ТЦ «Сфера», 2019г.;
- ✓ «Игры - забавы на участке детского сада», Е.А. Алябьева, «ТЦ «Сфера», 2020г.;
- ✓ «Юный эколог», С.Н.Николаева, «Мозаика- Синтез», 2019г.;
- ✓ «Правила дорожного движения», Т.Г.Кобзева, «Учитель», Волгоград, 2019 г.;

Социально – коммуникативное развитие:

- ✓ «Формирование основ безопасности у дошкольников», К.Ю.Белая, «Мозаика-Синтез», Москва, 2020г.;
 - ✓ «Формирование культуры безопасности», Л.Л.Тимофеева, «Детство - пресс», 2023г.;
 - ✓ «Развитие игровой деятельности», Н.Ф. Губанова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;
 - ✓ «Трудовое воспитание в детском саду», Л.В.Куцакова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.;
 - ✓ «Развитие ребенка в театрализованной деятельности», М.Б. Зацепина, «Сфера», Москва, 2018г.;
 - ✓ «Обучаем детей правилам пожарной безопасности», Москва, 2016г.;
 - ✓ «Занятия для детей 3 - 7 лет по социально - коммуникативному развитию», Л.В.Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И.Югова, «Сфера», Москва, 2021г.;
 - ✓ «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3 - 7 лет», Л.Логинова, «Мозаика- синтез», 2021г.;
 - ✓ «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д. Маханева, «Детство - пресс», 2021г.;
 - ✓ «Азы финансовой культуры для дошкольников», Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., «Детство -пресс», 2021г.
- Художественно – эстетическое развитие:**
- ✓ «Цветные ладошки», программа художественно воспитания, обучение и развитие детей 2-7 лет, И.А. Лыковой, «Сфера», Москва, 2019г.;
 - ✓ «Изодеятельность и художественный труд в детском саду», О.В.Павлова, «Мозаика - Синтез», 2016г.;
 - ✓ «Изодеятельность в детском саду. Ранний возраст», О.В.Павлова, «Мозаика - Синтез», 2016г.;
 - ✓ «Занятия по изобразительной деятельности», Т.С. Комарова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;
 - ✓ «Занятия по конструированию из строительного материала», Л.В. Куцакова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.
 - ✓ «Развитие художественных способностей дошкольников», Т.С.Комарова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.;
 - ✓ «Декоративное рисование с детьми 5 - 7 лет» В.В. Гаврилова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2017г.;
 - ✓ «Работа с бумагой в нетрадиционной технике», Н.Г.Пищикова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;
 - ✓ «Изобразительное искусство для дошкольников. Натюрморт. Пейзаж. Портрет», «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.
 - ✓ «Рисование в детском саду», Д.Н.Колдина, «Мозаика-Синтез», Москва, 2017г.;
 - ✓ «Лешка в детском саду», Д.Н.Колдина, «Мозаика-Синтез», Москва, 2018г.;
 - ✓ «Аппликация в детском саду», Д.Н.Колдина, «Мозаика-Синтез», Москва, 2017г.;
 - ✓ «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В. Куцакова, «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.;
 - ✓ «Танцевальная мозаика», программа хореографического обучения дошкольников С.Л. Слуцкой, «Линка-Пресс», Москва, 2014г.;
 - ✓ «Камертон», программа музыкального образования детей раннего дошкольного возраста Э.А. Костиной;
 - ✓ «Звук – волшебник», программа по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста Т.Н. Девятовой;

Физическое развитие:

- ✓ «Физическая культура в детском саду» (младшая - подготовительная группа), Л.И. Пензулаева; «Мозаика-Синтез», Москва, 2014г.;
- ✓ «Физическое воспитание в детском саду», программа Э.Я. Степаненковой, «Мозаика-Синтез», Москва, 2017г.;
- ✓ «Занятия по физической культуре», Е.Н. Вареник, «Сфера», Москва, 2019г.;
- ✓ «Сценарии оздоровительных досугов», М.Ю. Картушина, «Сфера», Москва, 2018г.;
- ✓ «Необычные физкультурные занятия для дошкольников», Е.И. Подольская, «Учитель», Волгоград, 2016г.;
- ✓ «Играю, двигаюсь, учусь. Секреты подвижных игр», Н.А. Модель, ТЦ «Сфера», 2022г.;
- ✓ «Игровые занятия с детьми 2 -3 лет», Д.Н.Колдина, ТЦ «Сфера», 2022г.;

Прошито и пронумеровано:
14 (четырнадцать)

листов
Скреплено печатью
Заведующий МДОБУ
«Детский сад» №22
Дуб Г.В. Духовникова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997423

Владелец Духовникова Татьяна Владимировна

Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025